

KLASA:011-03/23-03/05

UR.BROJ: 2170-55-01-23-01

U Rijeci, 21. lipnja 2023.

Temeljem čl. 24 stavak 2 Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, i Protokola o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece (zaključak Vlade RH 13.11.2014.)

ravnateljica Violeta Nikolić, mag.prim.educ podnosi:

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

- školska je ustanova dužna osigurati zaštitu prava propisanih Ustavom Republike Hrvatske, konvencijama, zakonima, provedbenim propisima

- provedbu programa kojim se promiče zaštita njihovih prava, sigurnost i zdravlje

Zbog Odluke Vlade Republike Hrvatske o proglašenju **epidemije** bolesti Covid-19 uzrokovane virusom SARS-Co-2 u Republici Hrvatskoj, u odnosu na koju je Svjetska zdravstvena organizacija proglasila **pandemiju**, Škola je radila šk.g.2020./2021., i 2021./2022. prema dokumentima objavljenim od Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Školska godina 2022./2023. započela je samo Preporukama Ministarstva u kojima se **ukidaju sve mjere i preporuke za sve odgojno obrazovne ustanove.**

<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Vijesti/2022/Preporuke-za-sve-odgojno-obrazovne-ustanove-od-predškolskog-uzrasta-do-visokog-obrazovanja-ukljucujuci-ucenicke-i-studentske-domove.pdf>

Stoga smo i organizirali nastavu kao i prije pojave epidemije Covida - 19.

ORGANIZACIJA RADA I SMJENA u šk.g. 2022./2023.

Redovna nastava od 1. do 8. razreda održavala se u petodnevnom radnom tjednu. Nastava se provodila u jednoj smjeni, s početkom u 8,00 sati.

Nastava se održavala prema rasporedu:

1. sat 8:00-8:45
2. sat 8:50-9:35

Marenda za RN 9:35-9:55

3. sat 9:55-10:40

Marenda za PN 10:40 – 10:55

4. sat 11:00-11:45
5. sat 11:50-12:30
6. sat 12:35-13:20

Ručak

7. sat 13:30 – 13:45
8. sat 13:50 – 14:30
9. sat 14:35 – 15:20

Školsko zvono je ponovno uključeno.

Nastava je organizirana u dvosatu kad god je to moguće i po potrebama nastavnog predmeta. Svi razredi, razredne nastave, smješteni su u svoje učionice, a učenici predmetne nastave imaju nastavne sate u “specijaliziranim” učionicama. Ulaz u školu vratio se na dva ulaza sa strane školskog igrališta.

Na ulazu u školu, učenici prolaze dezinfekcijsku barijeru te dezinficiraju ruke.

Tijekom velikog se odmora se izlazi na dvorište.

Razredne virtualne učionice na **Microsoft Teams** (predmetna nastava) i **ClassDojo** (razredna nastava) platformi aktualne su i ove školske godine, kako bi učenici bili educirani i spremni ukoliko bude potrebe za uvođenjem nastave na daljinu u cijelosti, ali i kako bi se olakšao proces slanja zadaće i određenih materijala i informacija.

Neki od izbornih predmeta, koji se nisu mogli drugačije organizirati uz poštivanje epidemioloških mjera, organizirani su prema mješovitom modelu nastave (dijelom u školi, dijelom na daljinu).

Produženi boravak jedan je od modela kojim se mogu kvalitetno i sustavno utjecati i usmjeravati u svrhu pravilnog razvoja i rasta svakog djeteta u kvalitetnu osobu, korisnu svojoj obitelji i zajednici. Nakon redovite prijedpodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do trećeg razreda osnovne škole a prema Odluci Gradonačelnika koji nam je odobrio 3 skupine PB, nije bilo moguće organizirati produženi boravak za učenike četvrtog razreda. Radno vrijeme i organizacija rada u školi mogu biti fleksibilni. Boravak i rad prema takvom obliku organizira se nakon završetka nastave do 16,30 sati.

Skupine produženog boravka organizirane su kao:

- 3 skupine učenika istog razrednog odjela za prvi, drugi i treći razred (financirana iz gradskog riznice)

Preporuka je da se učitelj/učitelji koji rade u nastavi svakodnevno dogovaraju i usklađuju svoje aktivnosti s učiteljem iz produženog boravka. Vrijeme za dogovaranje i usklađivanje aktivnosti ne bi smjelo biti kraće od pola sata. Preporuka je da se učitelji izmjenjuju oko podneva.

Asistenti u nastavi

Ove školske godine osigurali smo **4** asistenta u nastavi za učenike.

Planiran je i rad s učenicima s poteškoćama prema *Smjernicama za rad s učenicima s teškoćama*

Smjernice za rad s učenicima s teškoćama

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavljuje Smjernice za rad s učenicima s teškoćama kao okvir za planiranje, realizaciju i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa učenika s teškoćama namijenjene učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima osnovnih i srednjih škola koje provode redovite nastavne programe/kurikulume. Smjernice mogu biti polazište svakom sudioniku u odgojno-obrazovnom procesu neovisno o obrazovnom programu/kurikulumu kojeg provodi školska ustanova ili druga javna ustanova koja provodi djelatnost odgoja i obrazovanja. Riječ je o razvojnom i trajno otvorenom dokumentu podložnom periodičnim promjenama ukoliko se tijekom njegove praktične primjene pokaže potreba za njegovom doradom i poboljšanjem.

Smjernice za rad s učenicima s teškoćama svojim sadržajem obuhvaćaju upute o prepoznavanju učenika s teškoćama u razvoju, procesima procjene njihovih odgojno-obrazovnih potreba te o planiranju, implementaciji i vrednovanju procesa učenja i poučavanja učenika s teškoćama u razvoju. Također, Smjernicama se opisuju uloge različitih sudionika odgojno-obrazovnih procesa i primjereni oblici podrške učenicima. Uređene su tako da učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima osiguravaju temeljne informacije o bitnim sastavnicama individualiziranoga kurikuluma i upućuju ih na dodatne izvore za učenje, poštujući pritom profesionalnu autonomiju svakog djelatnika koji sudjeluje u procesu odgoja i obrazovanja učenika.

Modeli nastave

Radi sigurnosti i zdravlja učenika i djelatnika nastava se odvijala, prema tri modela nastave:

- A- Rad uživo u školi
- B- Dio nastave u školi, dio rad od kuće *online*
- C- Rad od kuće *online*

Za promjenu oblika nastave Odluku donosi ravnatelj uz preporuku Odjela za odgoj i školstvo grada Rijeke i suglasnosti Stožera civilne zaštite Grada Rijeke Vlade Republike Hrvatske.

Tijekom ove školske godine izvodili smo nastavu po **modelu A.**

Projektom Grada Rijeka osigurana je dostupnost higijenskih uložaka za sve učenice viših razreda

Djevojčicama, učenicama viših razreda osnovnih škola, u dispencerima postavljenim u školskim toaletima sada su dostupni dnevni i noćni higijenski ulošci te ih mogu koristiti prema svojim potrebama bez posredništva razrednika ili drugih zaposlenika škole.

Ovaj projekt samo je jedan korak Grada Rijeka u cilju rješavanja rastućeg problema menstrualnog siromaštva i rodne ravnopravnosti, što nažalost ponajviše primarno utječe na najranjivije članice našeg društva.

Djelatnici

8.4.2022. HZJZ I MZO donose nove preporuke za rad u ustanovama u kojima se **ukidaju** obavezno nošenje maski, ali ostaje na snazi pojačano čišćenje prostorija i dezinfekcija.

<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Vijesti/2022/Preporuke-za-sve-odgojno-obrazovne-ustanove-od-predskolskog-uzrasta-do-visokog-obrazovanja-ukljucujuci-ucenicke-i-studentske-domove.pdf>

Vlada RH na sjednici Vlade 29. prosinca 2022. usvojila Odluku o kriterijima i načinu financiranja, odnosno sufinanciranja troškova prehrane za učenike osnovnih škola za drugo polugodište ove školske godine (usvojeni prijedlog Odluke nalazi se u privitku e-maila).

Za potrebe osiguravanja prireme hrane za sve učenike Škola je zatražila suglasnost za zapošljavanje još jednog kuhara što je i Ministarstvo odobrilo. Opremu za školsku kuhinju 50.000 kuna, tj 7000 eura Škola će financirati iz vlastitih sredstava.

Prijava roditelja policiji radi prijetnje I drskog ponašanja prema učiteljici – službenoj osobi u prostorima škole. Kaznena prijava Državnom odvjetništvu.

1. STANJE SIGURNOSTI U ŠKOLI:

- Budući je škola javna ustanova podliježe svim propisima koji se odnose na zaštitu sigurnosti kretanja, ulaska odnosno izlaska. Škola raspolaže sa video-nadzorom koji kontrolira stepeništa i hodnike škole i dio okoliša škole.
- U skladu s Procjenom rizika i Pravilnika o zaštiti na radu i nacrtom škole, nalaze se skice o izlazima u slučaju nužde, vatrogasni aparati, panik rasvjeta i dr.
- U skladu sa Zakonom o zaštiti na radu svake dvije godine u školi se provodi vježba evakuacije u slučajevima požara, potresa i sl.

Zadnja **vježba evakuacije u slučaju požara održana je 3. studenog 2022.** Nakon što je ravnateljica Škole napravila Plan evakuacije i spašavanja u slučaju izvanrednog događaja i prezentiranja Plana na sjednici Učiteljskog vijeća te upoznavanja Stožera civilne zaštite i Vatrogasne postrojbe vježba je održana 3. prosinca 2022. Uspješno smo evakuirali učenike svih 366 po Planu evakuacije u roku manje od 2 minute.

Nakon vježbe evakuacije na kojoj su bili i predstavnici Grada Rijeke zadužene za poslove zaštite na radu i zaštite od požara sačinjen je detaljni Zapisnik.

Svi zaposlenici Škole osposobljeni su za rad na siguran način i zaštitu požara.

- Škola ima osobu koja je Povjerenika zaštite na radu ispred djelatnika Florentina Horvat kao i djelatnika Odjela za gospodarenje imovinom Grada Rijeke koja provodi kontrole prostora i opreme (od strane osnivača) i djelatnika Zavoda za informatičku djelatnost Grada Rijeke-tehničar koji djeluje u sklopu Carnetovog Projekta e-škole.
- Od strane osnivača djelatnici svake godine utvrđuju stanje sigurnosti u našoj školi, ispravnost uređaja koji se odnose na zaštitu osoba u školi (hidranti, kotlovnica i grijanje, panik-rasvjeta, vatrogasni uređaji, deratizacija...)
- Ravnateljica je ove godine detaljno napravila prioritete te sastavila **Prijava potreba za investicijskim održavanjem** zgrade Osnovne škole Vežica te uputila nadležnom Odjelu za gospodarenje imovinom Grada Rijeke. Realizirano je do kraja nastavne 2022/2023:
 - popravljena je ograda oko školskog igrališta
 - betoniran je put na sjevernom ulazu u školu
 - postavljena je ograda oko kanala (1,5m dubine) te nakon postavljanja više ne predstavlja opasnost od ozljeda učenika
- Učenci su u okviru svojih predmeta upoznati sa radom na siguran način, a na prvim satovima razrednika svi su upoznati sa mjerama sigurnosti kroz izlaganje razrednika i uputama Kućnog redu škole, Pravilnika o pedagoškim mjerama, Pravilnika o vrednovanju i ocijenjivanja, Elementima vrednovanja vladanja, objavljenim na mrežnoj stranicama škole.
- U svrhu ostvarivanja prava i zaštite djece škola kontinuirano surađuje s kontakt policajcem, policijom za maloljetnu delikvenciju, Centrom za socijalnu skrb, školskom liječnicom, Zavodom za javno zdravstvo,
- U školi je osigurano dežurstvo učitelja škole i tehničkog osoblja (objavljeno u GPP)
- Svi učenci Škole osigurani su 24 sata od posljedica nezgodnog slučaja u osiguravajućoj kući **Croatia osiguranje** koje su izabrali roditelji na prvoj sjednici Vijeća roditelja.
- Na ulazu u i školu te u školskim hodnicima postavili smo 14 dozatora s dezinficijensom za dezinfekciju ruku učenika i odraslih s uputom za korištenje.
- Svi prostore čiste se i dezinficiraju prema uputama HZJZ
- Osiguran je video nadzor

2. PROVOĐENJE PREVENTIVNIH PROGRAMA:

- Škola tijekom cijele školske godine provodi preventivne programe s ciljem humanizacije školskog ozračja, prevencije školskog neuspjeha i rizičnih oblika ponašanja kod ulčenika, prevencije bolesti i poticanjem vršnjačke pomoći i odgovornog ponašanja.
- U školi se provode planirani sadržaji iz Zdravstvenog odgoja i obrazovanja, Građanskog odgoja i obrazovanja i projekata odobrenih od nadležnog Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje.
- Škola provodi preventivne programe kroz neposredni radionički i pedagoški rad, educiranjem putem predavanja i istraživanja, primjenom odredbi Pravilnika o

postupanju u slučaju nasilja, suradnjom sa stručnim službama gradske i županijske razine i s drugim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama, provođenjem stručnih usavršavanja i različitih oblika učioničke i izvanučioničke nastave u okviru Školskog kurikulumu.

- Tijekom godine se održavaju savjetodavni razgovori s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (nasilja, mobinga, prevencija ovisnosti...)
- Kroz satove razrednika i u sklopu predmetne nastave realiziraju se teme kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja (zdravstveni odgoj, psihologija komunikacije i primijenjena komunikacija, obrađuju se teme: otpornost pritisku skupine, nošenje sa stresom, samopoštovanje, itd.)
- U školi postoji i Vijeće učenika koji uz pomoć stručne službe i ravnateljice razgovaraju o tekućoj problematici pri čemu se uvažavaju prijedlozi učenika u svrhu poboljšanja ozračja škole.
- U svrhu preventivnih mjera koriste se i različiti projekti koji se izvode kao izvanastavni ili izvanškolski projekti, a imaju za cilj navesti učenike na pozitivno ponašanje, iskazivanje kreativnosti odnosno kvalitetno uključivanje u život škole, Grada i županije.
- Svi projekti ,njihovi ishodi učenja i ciljevi nalaze se u Školskom kurikulumu i objavljeni su na mrežnim stranicama Škole.

Stručna evaluacija provedbe preventivnih programa –

Uvodne riječi

Školski preventivni programi (ŠPP) zamišljeni su tako da djeluju tijekom čitavog odgojno – obrazovnog procesa učenika do početka adolescencije kada se očekuje da budu osposobljeni za kvalitetno samozaštitno reagiranje u situacijama u kojima moraju sami odlučivati. Programi su posebno metodološki razrađeni ,sa ciljem učiniti što više učenika „otpornim“ na razne pritiske u društvu koji u sebi imaju ili mogu imati rizik.

Škola je nakon obitelji najvažniji organizirani sustav koji može (na vrijeme) ispraviti barem dio propusta odgojnog usmjeravanja obitelji/društva. To je jedini društveni sustav koji na jednome mjestu na razini lokalne zajednice okuplja gotovo svu djecu, njihove roditelje i vanjske stručnjake sa ciljem odgojnih i obrazovnih djelovanja.

Suština svih preventivnih programa je odgoj za zdravo i nerizično ponašanje, a odgoj je proces koji traje čitavo školovanje i nakon njega. Djeca koja su u preadolescentnom uzrastu odgojena, naučena i upućena u proces donošenja samostalnih odluka pa je kod njih ponašanje samosvjesno (razmišljam i uzročno – posljedično prosuđujem) znatno lakše i uspješnije kontroliraju ponašanja usmjerena na neposredno doživljavanje ugone i otpornija su na štetne / rizične vanjske utjecaje.

U školi se, kao mjestu dnevnog kretanja većeg broja učenika različitog uzrasta u relativno dužem vremenu, događaju različiti oblici neprihvatljivog ponašanja, neispunjavanje školskih obaveza, izostajanje s nastave, tjelesno i verbalno nasilje, a posljednjih godina i medijsko nasilje (mobitel, Internet), uništavanje ili oštećivanje imovine, prekidanje školovanja, laganje, skitnja, samovolja, uzimanje sredstava ovisnosti i sl. Mogu se događati tijekom svih oblika školskog rada (nastave, odmora) i u svim školskim prostorima.

Područja rada na koja se usmjeravaju preventivne aktivnosti jesu: nastavni proces, sat razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, školski projekti i priredbe, obilježavanje važnih datuma, stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika te posebno planirane preventivne aktivnosti. Naglašava se preventivna važnost humanizacije školskog ozračja i unutar toga odnos učenik / učitelj i učenik /učenik.

Preventivni rad kvalitetno se ostvaruje samo participacijom svih sudionika a važnu ulogu u provođenju različitih preventivnih aktivnosti na razini škole imaju svi, roditelji, lokalna zajednica, stručni suradnici, učitelji, u otvorenim i partnerskim odnosima.

Dokumenti koji uređuju ovo područje odgoja i obrazovanja u školi:

- **Konvencija o pravima djeteta,**
- **Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,**
- **Pravilnik o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava,**
- **Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju,**
- **Pravilnik o načinu postupanja odgojno – obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava,**
- **Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima,**
- **Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji,**
- **Protokol o postupanju u slučaju zlostavljanja i zanemarivanja djece,**
- **Protokol o postupanju u slučaju seksualnog nasilja,**

U okviru Godišnjeg plana i programa rada kao i Školskog kurikula planiraju se i provode slijedeći preventivni programi i aktivnosti.

PREVENTIVNI PROGRAMI

(U Izvješću o provedbi Školskog preventivnog programa)

4. MJERE ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

Škola je tijekom školske godine, u tri navrata, upoznala učitelje i učenike sa Pravilnikom o zaštiti prava učenika. Veliki broj navoda iz spomenutog Pravilnika se uredno provodio.

Provode se različiti oblici savjetodavnih razgovora kroz individualnu komunikaciju sa učenicima i roditeljima i učiteljima.

Provode se mjera propisane zakonima i propisima nadležnih tijela te se provode preporuke stručnih pedagoških i psiholoških tretmana za učenike sa problemima.

Temeljem svega navedenog smatramo da je stanje sigurnosti u cilju zaštite prava učenika i provođenja preventivnih programa i mjera **zadovoljavajuća**.

Dio ovog Izvješća je i Izvješće o provedbi Školskog preventivnog programa koji planira I izrađuje Zoran Mijanović, pedagog Škole i novozaposlena psihologinja Katja Ćorić.

Izvješće sastavila:

Ravnateljica: Violeta Nikolić, mag.prim.educ.